

## **Аннотация.**

Предмет «Русский родной язык» входит в образовательную область «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке». Авторы программы О.М.Александрова и др.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых ФГОС НОО наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

**Цель:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

### **Задачи:**

- расширить представления о русском языке как ценности народа;
- развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к родной культуре;
- изучить исторические факты развития языка;
- совершенствовать у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развивать языковую интуицию, коммуникативные умения и культуру речи.

### **Общая характеристика учебного курса.**

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России и одновременно с этим - родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие

интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

На изучение родного языка (русского) отводится:

- в 3 классе -17 часов, 0,5 часа в неделю.

- в 4 классе -17 часов, 0,5 часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Русский родной язык. 3 класс. Александрова О. М., Вербницкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. - М.: Учебная литература, 2020.
2. Русский родной язык 4 класс. Александрова О.М. и др. М: Просвещение 2020г.

### **Целевыми установками данного курса являются:**

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.